

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем принять участие в опросе №2 по изучению учительского сообщества.

Проект посвящён жизненным и профессиональным траекториям, адаптации молодых учителей, общению и социальным связям, отношению к профессии. Опрос анонимный, поэтому при заполнении анкеты Вам не придётся указывать какую-либо личную информацию.

Ваши ответы будут обработаны в обобщённой форме вместе с анкетами учителей из других школ. В большинстве вопросов Вам нужно будет выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов. В некоторых вопросах надо будет вписать свой ответ.

Заполнение анкеты займёт примерно 15-20 минут.

Спасибо!

**Вопрос 1. Какой у Вас стаж работы в школе?**

- Менее 1 года
- От 1 года до 2 лет
- От 2 до 3 лет
- Более 3 лет

**Вопрос 2. Какое у Вас образование? (укажите не более 2-х вариантов ответа)**

- Среднее профессиональное педагогическое образование;
- Среднее профессиональное непедагогическое образование;
- Высшее педагогическое образование;
- Высшее непедагогическое образование;
- Научная степень, аспирантура;
- Переподготовка.

**Вопрос 3. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:**

- Мужской
- Женский

**Вопрос 4. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст:**

- От 20 до 25 лет
- От 26 до 30 лет
- От 31 до 35 лет

**Вопрос 5. В каких классах Вы преподаёте в этом году?**

- 1 - 4
- 5 – 9
- 10-11

**Вопрос 6. Сколько часов в неделю составляет Ваша преподавательская нагрузка?**

\_\_\_\_\_ часов

**Вопрос 7. Есть ли у Вас дополнительный заработок, кроме основной ставки?**

- Административная нагрузка;
- Факультативы, дополнительные занятия;
- Совместительство (преподавание в другой школе);
- Совместительство (другая работа, но не в школе);
- Репетиторство;
- Нет дополнительного заработка.

**Вопрос 8. Как Вы считаете, есть ли программы, которые готовят молодых учителей к тому, чтобы они адекватно решали профессиональные проблемы? (выберите 1 вариант ответа)**

- Есть, я в таких программах участвовал;
- Думаю, что есть, но я в них не участвовал;
- Таких программ сейчас нет.

**Вопрос 9. Занимались ли Вы на курсах для молодых учителей при ИМЦ Василеостровского района «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов» (72 часа)?**

- Да Нет

**Вопрос 10. Если «Да», то в каком году?** \_\_\_\_\_

**Вопрос 11. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны (выберите не более 2-х вариантов ответа):**

- Я считаю, что курсы повышения квалификации необходимо проходить не чаще, чем указано в профессиональном стандарте педагога;
- Мне хватает знаний полученных в вузе, чтобы подготовить меня к самостоятельной работе учителя;
- Я считаю, что курсы повышения квалификации необходимо проходить не менее 1 раза в год;
- Я считаю, что курсы повышения квалификации помогают молодому специалисту успешно интегрироваться в профессию;
- Курсы повышения квалификации молодых педагогов не дают необходимых знаний.

**Вопрос 12. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны (выберите не более 2-х вариантов ответа):**

- Мне не хватает психологических знаний, чтобы найти правильный подход к ученикам;
- Я чувствую, что мне не хватает практики, чтобы уверенно себя чувствовать в любом классе;
- Молодому учителю в начале своей деятельности необходим наставник из числа опытных педагогов;

**Вопрос 13. Есть ли в Вашей школе учитель, который является для Вас образцом в профессии?**

- Да
- Нет

**Вопрос 14. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны. (выберите не более 2-х вариантов ответа)**

- Я могу найти подход даже к самому трудному ученику;
- Я могу мотивировать даже тех учеников, кому не интересно учиться;
- Современная жизнь такова, что детей невозможно заинтересовать учёбой;
- Если семья не настраивает ребёнка на учёбу, я не могу заставить его учиться;
- Исключительно от меня зависит, могу ли я мотивировать детей к учёбе.

**Вопрос 15. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны. (выберите 1 вариант ответа)**

- Я с детства хотел (а) стать учителем;
- Мой приход в школу – это простое стечение обстоятельств;
- Если бы у меня была возможность, я бы перестал (а) работать учителем;
- Я бы не хотел (а) для себя никакой другой профессии, кроме учительской;

- Часто у меня бывает ощущение, что эта работа не стоит моих усилий;
- Несмотря на все трудности, мне нравится моя профессия.

**Вопрос 16. Все мы время от времени задумываемся о том, чтобы сменить работу. Что из перечисленного ниже могло бы заставить Вас уйти со своей работы? (выберите не более 3-х вариантов ответа)**

- Загруженность административной работой;
- Бесконечное количество отчетностей;
- Слишком высокая нагрузка;
- Недостаточная нагрузка;
- Конфликты с руководством;
- Конфликты с коллегами;
- Трудности с учениками;
- Давление со стороны родителей;
- Низкая зарплата;
- Отсутствие возможностей для роста и развития;
- Пропажа интереса к работе;
- Появившаяся возможность получать более высокую заработную плату в другом направлении деятельности.

**Вопрос 17. Если бы Вам предложили работу с существенно большей зарплатой в другой школе, насколько трудно было бы Вам уйти из вашей школы?**

- 1 (очень легко)
- 2 (трудно решиться, но зарплата важнее)
- 3 (трудно решится, так как коллектив очень хороший)
- 4 (очень трудно)

**Вопрос 18. Если бы Вам предложили работу с существенно большей зарплатой, но не в школе, насколько трудно было бы Вам уйти из учительской профессии?**

- 1 (очень легко)
- 2 (трудно решиться, но зарплата важнее)
- 3 (трудно решится, люблю школу)
- 4 (сейчас мне кажется, что это просто невозможно)

**Вопрос 19. Представьте себе лестницу своей профессиональной компетентности, которая состоит из 100 ступеней.**

**На какой ступени, по Вашим ощущениям, находитесь сейчас ВЫ? Отметьте любым знаком.**

<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

**Вопрос 20. Готовы ли Вы работать в условиях инклюзивного обучения?**

- Да
- Нет

**Вопрос 21. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны (выберите не более 2-х вариантов ответа):**

- Образовательные учреждения НЕ готовы к реализации инклюзивного образования;

- Образовательные учреждения готовы к реализации инклюзивного образования;
- Мне достаточно знаний полученных в ВУЗе, чтобы работать в системе инклюзивного образования;
- Мне необходимы дополнительное образование ( переподготовка, повышение квалификации ит.д.) в области инклюзии;
- Я психологически не готов работать в системе инклюзивного образования.

**Вопрос 22. Если у Вас есть ощущение дефицитов в реализации своей профессиональной деятельности, то в чем они выражаются? Выберите ТРИ главных, для ВАС дефицита.**

- Дефицит времени;
- Дефицит опыта в работе с детьми;
- Дефицит понимания со стороны учащихся;
- Дефицит понимания со стороны родителей;
- Дефицит понимания и поддержки со стороны своей семьи (родных);
- Дефицит понимания со стороны администрации школы;
- Дефицит владения метапредметными компетентностями;
- Дефицит предметных знаний;
- Дефицит поддержки коллег;
- Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы;
- Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида;
- Дефицит опыта участия в общественной жизни;
- Всего хватает;

**Вопрос 23. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны.**

**Вы относите себя к .....? (выберите не более 2-х вариантов ответа):**

- Профессионалу высокого уровня;
- Перспективному и успешному специалисту;
- Новатору в профессии;
- Неуверенному в своих силах и знания специалисту;
- Испытывающему сложности в общении с участниками педагогического взаимодействия ( коллеги, ученики, родители, администрация);
- Сомневающемуся в своих перспективах в профессии.

**Вопрос 24. Отметьте, пожалуйста, по каким вопросам наиболее часто у Вас происходит взаимодействие с коллегами. (выберите не более 2-х вариантов ответа)**

- Деловые отношения – обсуждаем проблемные вопросы, делимся мнениями по этому поводу и т.д.;
- Совместная проектная деятельность;
- Совместное проведение досуговых мероприятий клубные, межличностные; отношения, не связанные с работой;
- Нет взаимодействия.

**Вопрос 25. Взаимодействуете ли Вы с молодыми педагогами? (выберите 1 вариант ответа)**

- Да, такая возможность есть на уровне школы;
- Да, на уровне района есть такая возможность;

- Да, на уровне региона есть такая возможность;
- Такая возможность есть только в виртуальном пространстве, в Интернет сети;
- Нет такой возможности.

**Вопрос 26. Как Вы считаете, умеете ли Вы разрешать конфликты, возникающие в Вашей педагогической деятельности?**

- Да, умею разрешать разные конфликты;
- Вроде получается, но не всегда и не все;
- Не умею разрешать конфликты.

**Вопрос 27. Представьте себе, что на Вашем уроке ученик плохо себя ведёт, мешает вести урок. Вы уже сделали ему замечание, но он продолжает. Что Вы чаще всего делаете в такой ситуации? (выберите не более 2-х вариантов ответа)**

- Делаю ещё одно замечание;
- Записываю замечание в дневник;
- Даю индивидуальное задание;
- Ставлю двойку;
- Пересаживаю;
- Прерываю урок;
- Выгоняю из класса;
- Отправляю к директору (завучу).

**Вопрос 28. В чем Вы видите свои перспективы на ближайшие 3 года? (выберите не более 2-х вариантов ответа)**

- Обучение на более высоком уровне (ВУЗ, магистратура)
- Научная деятельность, аспирантура;
- Расширение круга профессионального общения;
- Повышение в должности в области образования (стать руководителем МО, завучем, директором и т.д.);
- Повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности;
- Реализация собственных педагогических проектов;
- Создание, разработка собственной методики, техники;
- Работа в молодежной общественной профессиональной организации;
- Освоение новых видов деятельности, напрямую не связанных с профессией;
- Уход из профессии;
- Особых планов нет;

**Вопрос 29. Отметьте, пожалуйста, свой опыт участия в общественной жизни. (выберите не более 2-х вариантов ответа)**

- Работа в общественной организации;
- Работа в молодежной организации;
- Работа в общественной профессиональной организации;
- Работа в региональной ассоциации молодых педагогов;
- Участие в благотворительных акциях;
- Участие в работе Управляющего совета школы;
- Занятия в разных кружках, секциях (хор, ансамбль, группа здоровья и т.д.);
- Являюсь депутатом;

- Нет такого опыта;

**Спасибо!**